

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №8 от 4 апреля 2025 года

Утверждено
Директор школы С.Г.Юсупова
Приказ № 73 от 7 апреля 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B34A81195574EE5821B160F8977B4368
Владелец: Юсупова Сарина Гафуровна
Действителен: с 22.11.2023 до 14.02.2025

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
Верхнекибьякозинской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ) за 2024 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 года №1218, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 29.01.2025 г. № 16 «О проведении самообследования по итогам 2024 года» Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ за 2024 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Юсупова Сарина Гафуровна
Адрес организации	МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Верхние Кибя-Кози, ул. Ленина, д.1А. Филиал МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Максабашская НОШ”: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Максабаш, ул.Мирная, д.26. Филиал МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Малокибязозинская ООШ”: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Малые Кибя-Кози, ул.Малая, дом 10. Филиал МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ “Большекибязозинская НОШ имени М.Мустафина”: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Кибя-Кози, ул.Большая, дом 30.
Телефон	(843)605-65-13
Адрес электронной почты	vkibiakozi@mail.ru
Сайт	Сайт: https://edu.tatar.ru/tulachi/v-kibyakozi/sch Сообщество МБОУ-Верхнекибязозинская средняя школа https://vk.com/vksosh
Учредитель	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Тюлячи, ул.Ленина, 46.
Дата создания	Год создания учреждения – 1988 год. Год создания филиала МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Максабашская НОШ” – 2013 г. Год создания филиала МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Малокибязозинская ООШ” – 2015 год. Год создания филиала МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ “Большекибязозинская НОШ имени М.Мустафина” – 2015 год.
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003945, регистрационный номер 7979 дата выдачи 11 марта 2016 года, срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А01 №0000637, регистрационный номер 3496 от 19 апреля 2016 года

Основным видом деятельности МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ :

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ создано пять методических объединений:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;
- МО гуманитарных предметов;
- МО предметов музыка, ИЗО, труд, физкультура, ОБЗР;
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общее родительское собрание.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО 2021), со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО 2021) со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;

- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- ✓ приказа Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основных образовательных программ по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписания занятий.

Сроки освоения ООП

В МБОУ-Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31 мая 2021 года N 286

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в МБОУ-Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Об организации внеурочной деятельности

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность организовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Общеинтеллектуальное направление
5. Общекультурное направление

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности такие как: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Школа на протяжении многих лет работает в тесном сотрудничестве с ЦДТ, ДЮСШ, ДООЦ, сельской библиотекой, с Домом культуры, заключены договора о совместной деятельности педагогов дополнительного образования на базе школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось

5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ-Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ-Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ-Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024г.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ-

Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали

рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году МБОУ- Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

4. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость и качество:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	58,11	57,53	62,9	67,86	75

Успеваемость и качество 2023-2024 уч.год.

	Количество учащихся	Качество, успеваемость по школе	
		КАЧЕСТВО %	УСПЕВАЕМОСТЬ %
ПО ШКОЛЕ с филиалами	66	75%	100
Верхнекибязозинская СОШ	27	65%	100
Максабашская НОШ	6	80%	100
Малокибязозинская ООШ	21	76%	100
Большекибязозинская НОШ	14	100%	100

Результаты обучения и воспитания

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании (в % от числа выпускников)	100	100	100	100
Доля выпускников, продолживших обучение после окончания школы (в % от числа выпускников)	100	100	100	100

Отчет о результатах ВПР

В 2024 году В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки АА. Музаевым 29.12.2021, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказа МКУ «Отдел образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» №42 от 27.02.2024г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся МБОУ-Верхнекибьякозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан в сроки, установленные Рособрнадзором.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предмет	Всего уч-ся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Качество годов %	Ср.оц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
География	2	2	0	0	0	5	100	100	100	5

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Всего уч-ся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	2	0	2	0	0	4	100	100
Математика	2	0	2	0	0	4	100	100
История	2	0	2	0	0	4	100	100
Биология	2	2	0	0	0	5	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Всего уч-ся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4	1	2	1	0	4	100	75
Математика	4	1	2	1	0	4	100	75
География	4	1	2	1	0	4	100	75
Обществознание	4	1	3	0	0	4,25	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Всего уч-ся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	2	0	0	2	0	3	100	0

Математика	2	0	0	2	0	3	100	0
Биология	2	0	1	1	0	3,5	100	50
История	2	0	2	0	0	4	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Всего участвующих	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	7	1	3	3	0	3,7	100	57
Математика	7	1	3	3	0	3,7	100	57
Химия	7	0	4	3	0	3,6	100	57
Обществознание	7	3	4	0	0	3,9	100	100

Отчет о результатах ОГЭ и ЕГЭ

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ- Верхнекибьяковская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет».

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по четырем обязательным предметам – русскому языку, математике и 2 предмета по выбору.

Все девятиклассники МБОУ-Верхнекибьяковской СОШ Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговая аттестация

Результаты ЕГЭ

№	предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	Средний балл			
				2023	ФИО педагога	2024	ФИО педагога
1	Русский язык	2	2	70	Сафиуллина Г.З.	46	Сафиуллина Г.З.
2	Матем база	2	2	5	Мифтахова С.Г.	4,5	Мифтахова С.Г.

Результаты ОГЭ по Верхнекибьяковской средней общеобразовательной школе

№	предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	Средний балл			
				2023	ФИО педагога	2024	ФИО педагога
1	Рус яз	3	3	5	Галимова С.М.	4	Галимова С.М.
2	Математика	3	3	4	Хуснуллин И.М.	4,3	Нурисламова М.А.
3	Родной язык	3	3	5	Афзалова Г.Ж.	5	Афзалова Г.Ж.
4	Физика	3	2	Не сдавали		4	Хуснуллин И.М.
5	География	3	1	Не сдавали		5	Давлетова Л.А.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили необходимые знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы: Учебная неделя (понедельник) начинается с 8 ч.00 мин. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, не превышают

обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Необходимыми условиями освоения, обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса. Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ обеспечивается Тюлячинской центральной районной больницей. Подвоз обучающихся, далеко проживающих от школы, осуществляется рейсовыми автобусами ХЭК на основании договора.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов.

Режим образовательного процесса в МБОУ- Верхнекибязозинской СОШ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ФГИС «Моя школа»

С 1 января 2024 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Олимпиадное движение.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников.

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской и Республиканской олимпиады:

	Ф.И. ученика	Победитель/призер	Предмет	Учитель
	Мингазов Самир	Призер	Русский язык	Сафиуллина Г.З.
	Гильмутдинова Мадина	Призер	Татарский язык	Афзалова Г.Ж.
	Галимов Ильфар	Призер	Биология	Ибраева Р.З.

Участие в межрегиональной предметной олимпиаде КФУ:

№	Ф.И.О.	Призер/участник	Предмет	ФИО педагога
1	Бадретдинов Радис	призер	Татарский язык	Афзалова Г.Ж.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим показателем, определяющим высокий уровень результативности, является профессионализм учителей. На период самообследования в МБОУ-Верхнекибьякозинской СОШ работают 31 педагог. Все имеют высшее образование.

10 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 9 прошли на 1 квалификационную категорию, 1 высшую квалификационную категорию.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Повышение качества обучения и воспитания через применение системно-деятельностного подхода обучения в условиях развития обновленного ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности, учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении в условиях развития обновленного ФГОС.

В 2023-2024 учебном году перед методической службой были поставлены следующие задачи:

- Способствовать формированию способности педагогов к рефлексивной деятельности как основе для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития.
- Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с учащимися разных категорий.
- Способствовать формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
- Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, неуспешными и слабо мотивированными обучающимися.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течении учебного года

проведены Педагогические советы.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы методического совета подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ – Верхнекибязозинской СОШ её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении учителей

а также годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

Активность в педагогическом сотрудничестве (организация, проведение, выступление на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, конкурсах, выставках, районного, республиканского, регионального уровня и т. д.)

Участие и достижения педагога и учащихся (на олимпиадах, семинарах, конференциях, чтениях, конкурсах, проектах и др)

ФИО ученика, класс	Название олимпиады, мероприятия с указанием уровня	Результат
Хамитова Зиля, 7 класс	республиканский конкурс «Комиксханә»	В октябре
Мингазова А.Х., 8 класс	Республиканский конкурс молодых журналистов "Я - журналист - 2024/ "Мин - Журналист - 2024" (номинация фотография)	Диплом 1 степени
Галимов И.И., 8 класс	Районный конкурс мультимедийных проектов «Цифровой мир»	Результаты не известны
Гильмутдинова М.Ф., 6 класс	Районный конкурс мультимедийных проектов «Цифровой мир»	Результаты не известны
Мубаракзянова Д.Д. Хамитова И.И. Мингазова А.Ф.	«Без бергә»	1 место, Диплом
коллектив "Балачак " мл. группа	«Без бергә»	2 место, Диплом
коллектив "Наз" ср группа	«Без бергә»	2 место, Диплом
Мубаракзянова Д.Д.	«WorldSkills Tuliachi Junior-2024 Номинация «Парикмахерское дело»	3 место , грамота
Галимов И.И.	«WorldSkills Tuliachi Junior-2024» Сам себе Кулибин	2 м, грамота
коллектив "Балачак "	Теләче йолдызчыгы	2 место , грамота
Хасаншин Нияз	III-Республиканский конкурс молодых журналистов «Я-журналист-2024»	Победитель
Бадертдинов Радис	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	1 место, 2 место, 3 место
Гильмутдинова Мадина	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	2 место, 3 место
Давлетшина Алсу	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	1 место, 1 место, 2 место
Хамитова Ильсина	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	3 место
Хасаншин Нияз	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	3 место
Хасаншин Зубайда	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	1 место, 1 место

Вафина Альфина	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	3 место
Командное	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	2 место, 2 место
Низамов Ильсаф	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	3 место
Зайнутдинова Илюза	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	2 место
Мубаракзянов Дилюс	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	1 место
Мубаракзянов Диля	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	1 место
Галимов Ильфар	Первенство Тюлячинского муниципального района по армреслингу	3 место

ФИО педагога	Название олимпиады, мероприятия с указанием уровня	Результат
Галимов Ильнур Фидаилович	«Льжня Татарстана-2024»	3 место
Галимов Ильнур Фидаилович	Спортивные виражи	Победитель
Афзалова Г.Ж.	Всероссийская научно– образовательная конференция «Шаги в науку»	Диплом III степени
Гинатуллина Г.Н.	«Без бергэ»	Диплом

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. участие в грантах в 2023-2024уч.г:

№	Уровень	Сроки проведения	Название конкурса или гранта	Участники	Школа	Результат
1.	Муниципальный	15.12.2023	«Учитель года Республики Татарстан по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Галимов Ильнур Фидаилович	МБОУ-Верхнекибякозинская СОШ	3 место

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ-Верхнекибякозинской СОШ Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников

образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2024 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки. Основными задачами в этом учебном году являлись: - обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий, материалами сети Интернет; - пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания уч-ся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся; - обеспечение учебными пособиями учащихся; - обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»; - формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

В 2024 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

8. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 14 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, школьный музей, столовая, библиотека.

В кабинете химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован компьютерный класс. Кроме этого, 11 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски), что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

Филиал МБОУ – Верхнекибякозинской СОШ «Максабашская начальная общеобразовательная школа» располагается в одноэтажном здании типового проекта. Проектная мощность учреждения - 15 учащихся. Фактическая наполняемость на 1 января 2024г. составляет 3 учащихся. Общая площадь учебного здания –503 кв.м. Школа работает в одну смену.

Филиал МБОУ – Верхнекибякозинской СОШ «Большекибякозинская начальная общеобразовательная школа» расположен в здании Большекибякозинского детского сада. Филиал МБОУ – Верхнекибякозинской СОШ «Малокибякозинская основная общеобразовательная школа» располагается в двухэтажном здании типового проекта. Фактическая наполняемость на 1 января 2024г. составляет 21 учащихся. Школа работает в одну смену. В 2023 году проведен капитальный ремонт школы.

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 14;
- компьютерный класс, площадь — 34,2 м²;
- спортивный зал, площадь — 170,15 м²;
- актовый зал, площадь — 61,8 м²;
- библиотека, площадь — 31,92 м²;
- столовая на 50 посадочных мест;
- мастерская – 65,62 м²;
- методический кабинет, площадь — 12,4 м².

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Медицинское обслуживание. Медицинский кабинет в школе отсутствует, на основании двустороннего договора между школой и ГАУЗ «Тюлячинская ЦРБ» медицинское обслуживание производится в фельдшерско-акушерских пунктах с.Максабаш, с.В.Кибя-Кози, с.М.Кибя-Кози

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 50 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100% .

Акты приемки МБОУ- Верхнекибякозинской СОШ, Филиалов МБОУ- Верхнекибякозинской СОШ «Максабашская НОШ», «Малокибякозинская ООШ», «Большекибякозинская НОШ» - имеются .

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

В МБОУ- Верхнекибякозинской СОШ Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Результаты анализа показателей деятельности
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз)	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	75%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60%
1.19.1	Регионального уровня	20%
1.19.2	Федерального уровня	10%
1.19.3	Международного уровня	5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	90%
1.29.1	Высшая	13%
1.29.2	Первая	77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	65%
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

